

生活技能.....孩子能不能？

楊美雲校長

現今香港家庭的孩子不單有父母親寵愛，更多有長輩、家傭的照顧和遷就。同時，每個家庭的孩子數目不多，家長給予的過份保護和貼身照顧，實在比教導孩子自我照顧來得容易和妥當。

自行走路、進食、收拾、穿脫衣物.....甚至乎自行說話去表達所需所想，都似乎變得不再重要了！因為新世代許多幼兒都得著小公主、小王子的「優質照顧」，甚至不用發聲或只需簡單回答「要」、「唔要」、「好」、「唔好」，已可獲取衣食住行的所需所想；然而，許多家長卻認為這般的照顧，才顯得對孩子的關愛是無微不至、何等豐足，更能配合現今社會的快速步伐呢！

孩子約歲半開始便應戒用奶瓶，學懂步行後便應多走路，乳齒長齊後便應多進食要咀嚼的食物；這天賦的成長發展能力，不單可讓孩子超越嬰兒車的局限，擴闊他們的視野和探索範圍，孩子更可從親身的實踐體驗中，提升自我照顧、大肌肉發展、語言發展、認知概念等不同範疇的個人能力。

我們於處事過程中，體會到每項工作需要合適的計劃、組織、步驟、程序及應變能力等，從累積經驗而習得可妥善完成各項工作的能力。家長有讓孩子在家做做家務嗎？雖然大多數家庭都有家傭或長輩合力照顧孩子、為孩子代勞，但家長可有想到幸福的孩子是先要有獨立的生活技能，繼而培育其日後的生存能力呢！孩子從分發餐具，能學習到每人一份（一一對應）；習慣收拾能學會分類、做事有步驟、有條理；協助晾衣服及收摺衣服時，不單可訓練手眼協調，更可理解陽光能曬乾衣服的因果關係；抹枱掃地可學習方向的掌握、手眼協調的控制；孩子與家長一同洗菜、合作進行家務都能發揮互相協作的服務精神；對培育幼兒的責任感、使命感、能力感、成功感、滿足感、解難能力、自信心等等，皆具有莫大的裨益！

親愛的家長們，就從今天開始，讓寶貝孩子善用並發揮其天賦潛能，鼓勵要學習照顧自己、服務家人及群體，家長亦要以身作則，示範良好的生活態度和實踐榜樣；切勿忘記當孩子會主動效力時，無論能力表現如何，家長的認同、信任、欣賞和鼓勵的回饋，絕對能夠有助推動孩子學習和培養生活技能的主動性及持續性。老師在幼兒園裡已經訓練幼兒融入生活，按能力多做多實踐；要及早發展幼兒在家在校都能掌握個人的生活技能，您的孩子究竟能不能？