

兩個孩子的「化學作用」

楊美雲校長

回想起一次令我印象非常深刻的偶遇，升降機內有我還有一位男孩，當升降機到達地下大堂，門要打開時，原是我禮讓 he 先出，但男孩卻按著開門掣示意請我先步出升降機，我說：「唔該你！」男孩即回應：「不用客氣！」我心想.....他這麼年少竟然有如此風度和禮貌，實在值得一讚！當我向前行至大堂玻璃門按掣準備拉門時，男孩竟略加快步拉開玻璃門示意讓我先步出，我衷心地說：「多謝你！」男孩接著回應：「不用客氣！」此刻我心裡讚嘆這位年紀輕輕的男孩子如此有禮貌及修養，我不得不回頭再對他說：「你非常有禮貌！」大家一定想到男孩會禮貌回應：「多謝！」

職業習慣驅使我問：「你讀小學哪個年級呢？」男孩回應：「我讀五年級。」我們互相微笑說「再見」，當年的笑容是不用被口罩遮蓋的啊！其後，我一邊行再一邊細想，這個男孩一定自幼有良好的家教，亦相信是接受到優質學校的文化薰陶，年少有為實有賴家校合作培育而成的根基。

大家可能會認為這麼簡單的禮貌回應不是很平常嗎？絕對同意！可是從日常觀察或是我的親身經歷，間中亦曾遇到當拉開公共場所的玻璃門時，尚未步出或步入，已被迎面的人搶先衝過來，彷彿這扇門是特為他而開，不要緊...但重點是一句「唔該」或「唔好意思」的禮貌說話都欠奉；而令我感到錯愕的是有幾次類似經歷都是年輕人呢！我們作為教育工作者或家長，確實要同心協力身教孩子，以身作則地從生活體驗中薰陶身邊的每一個孩子。感恩我亦曾於日常不同情境中遇過不少有禮貌的人士，包括上述那位五年級的男孩呢！

作為校長的我，或許已習慣每天在我們幼兒園裡的氛圍，恆常互動的溝通內容都是禮貌說話或是滿有同理心的情緒語言，尤其當較年幼的幼兒於日常生活中學習與人對話時，教師及在旁的各級職員總會生活化地示範或引導幼兒作合宜的回應，孩子就是這樣透過模仿及耳濡目染來習得待人接物的禮儀和說話技巧。家庭成員及幼兒園職員正是幼兒生活中的主要模仿對象，我們必需家校協作把握幼兒從小的生活情境進行身教，讓幼兒每天都享受著良好溝通技巧和禮貌的薰陶，我們要好好珍惜培育小幼苗的黃金時期及時機，盼望他們能持續茁壯成長，並成為別人眼裡心中都欣賞及稱讚的好孩子...好學生...好市民。祝願大家生活裡常常遇上要感恩的美好事情及人物！