兩個孩子的「化學作用」

楊美雲校長

相信家長日常照顧孩子時會忙個不停，若同時要照顧家中兩個孩子則必定忙上加忙。家長曾否遇過大孩子的不合作或倒退行為？突然變得倚賴、容易情緒不穩定、重現啜手指、遺尿或不合作行為等情況，目的為要爭取家長的注意和寵愛。當弟妹出生後，大孩子確實有機會出現或多或少的失落感，好像有點被忽略，自己不再是家中的唯一寵兒；為何萬千寵愛被分薄？為何總要大讓小？為何無人明白我？千頭萬緒想不通，內心可能會吶喊：「我要回到嬰兒期啊！」

若此時有家人不自覺地說出類似說話，如：「你唔乖，我就錫晒弟弟唔錫你！」「你睇吓妹妹叻過你幾多！」「你讓吓弟弟得唔得呀？」等等，試想想當大孩子聽到這般說話後，弱小心靈所承受的打擊何等大，安全感逐漸地溜走，不安穩的情緒會令孩子嘗試爭寵、無故哭鬧、反叛倔強、睡不安寧；兩個孩子的「化學作用」產生了！家長應如何處理呢？

首先，請家長冷靜面對，想想大孩子出現上述行為背後的心裡感受，要相信孩子總有其原因的，只要家長用心了解，以同理心感受一下大孩子的角色處境，您會理解他的需要並體諒到他的無奈及無助感。讓孩子感受到被肯定和支持，親子關係亦可進一步提升，只要能維繫親密的親子關係，家長定能幫助孩子安然過渡。

孩子身心靈成長是重要的發展階段，安穩情緒確實有助提升開心正能量、專注力、學習興趣、各項發展能力、健康心理及自信心等。日常生活要讓孩子明白父母照顧弟妹如同照顧他幼小時候一樣，適時可送上一句「妹妹與你細個時一樣咁可愛！」同時，因著他作為大孩子，認同他有能力協助家人照顧和陪伴弟妹，「媽媽好開心有哥哥你幫我一同照顧妹妹啊！」「家姐陪著弟弟玩完玩具後，會教弟弟一齊收拾玩具，爸爸覺得妳長大了，懂得照顧弟弟啊！」認同大孩子的能力表現，實在值得父母給予稱讚亦感到欣慰！

無論家中的大孩子或小孩子都想享有父母與他獨處的時候，可陪伴著一起談天說地、看圖書、玩玩具、烹調小食、做家務、出外散步等；讓孩子感受到父母如何忙碌，家庭成員增添弟妹後，父母對每個孩子都同樣關懷愛護，家長陪伴孩子時或許會聽到他與您傾訴一些內心說話呢！此外，安排年幼的兄弟姊妹共處並進行活動亦十分重要，雖然一起玩耍時會容易

發生爭玩具或爭執，但這正是從小學習與人相處的好時機，家長可作示範或引導孩子分享玩具的態度和方法、互動溝通的說話技巧等，學會如何堅守自己立場而不損害對方尊嚴。

當遇上兄弟姊妹間發生爭執時，家長亦可嘗試讓他們自行面對和商討如何解決問題，若未有能力解決或爭持不下時，家長適時介入所提議的解決方法要合情合理，令孩子學會如何讓步而不失自己底線；請避免慣性要求兄姊必定要讓弟妹，尤其當爭奪不到兄姊的玩具或物品時，弟妹會持續哭鬧，家長更要把握當時情境作出持平的處理，讓孩子體會甚麼時候將關係放於首位，甚麼時候要謹守原則。家長可簡潔地提供多於一個得以和解的方案給孩子們作選擇，讓孩子從小體驗並學習與人相處時要互相尊重、相親相愛、樂意分享、共同協商等等的相處溝通技巧；這些社交技能愈早習得愈好，孩子將來成長後於社會上定能一生受用。

每個孩子都需要愛！就讓各位家長與我們一同「家園」攜手，以無限的愛來培育孩子，無論您家中有一個、兩個、三個孩子，以致校園裡有眾多孩子的「化學作用」，我都盼望是滿有愛心、和諧、開心、自信；懂得尊重、謙虛、珍惜、感恩！