

享受每天與幼兒相處的時光

梁潔瑩校長




在幼教工作的歷程中，我十分享受每天與幼兒相處的時光，既忙碌且充實，然而不經不覺從事幼教工作已有廿多個年頭了！回想我於2007年加入東華三院南九龍獅子會幼兒園的大家庭後，令我愛上了幼兒園的生活。過往我曾在幼稚園工作的經驗中，經歷半天急趕的課堂後，幼兒經常向我表示：「我未玩這份玩具！」我只好對幼兒承諾說：「明天我們快點完成工作，便可以多一點玩玩具的時間。」反之，在長全日制的東華三院南九龍獅子會幼兒園裏，幼兒有更多遊戲、學習自理及體驗生活的時間。自選活動中，幼兒更可按興趣自主地選擇喜歡的活動，有更多與人相處互動的機會；在老師的引導和培育下，幼兒循序漸進地發展自尊自信、解難能力及同理關懷的社交能力，並培養對學習的興趣，為未來奠定堅實的基礎。



我最愛與幼兒進行音樂活動，他們的歌聲悅耳，回應問題時總有獨特見解。老師問道：「春天到，小朋友你們想扮演甚麼花呢？」某位幼兒舉手說：「豆腐花！」另一情景，老師問：「小朋友，今日想唱甚麼歌呢？」幼兒說：「Jacky哥哥！」（本園行政文員）。

繪圖：梁潔瑩校長





我喜歡將幼兒園內的趣事畫成漫畫與同事分享，漸漸地同事們會主動與我分享各班幼兒的趣事。有研究指出人們記憶快樂的事情是短暫的，而痛苦事情卻較深刻難忘，所以我用繪畫形式記下幼兒的趣事，使我工作快樂度倍增。我每天在工作中找出快樂題材的心態，也漸漸地感染身邊的人，大家總會提起幼兒可愛和率真的一面。人若經常記著自己擁有的，不是更有幸福感、更會堅持下去，成為做得更好的動力嗎？

從成為幼兒導師至特殊幼兒導師的教學歷程中，我亦會發現自己的不足，邊做邊學；當我已掌握大部分的工作技巧時，感到非常安穩，心中暗自決定以幼師作為終身職業。某天接到本園校長即將榮休的消息，同事鼓勵我說：「若能由本園同事承傳學校的辦學理念與文化，不是一件美事嗎？」但我要跳出安舒區時，談何容易，心裏非常掙扎。期間楊美雲校長（前任校長）及學校團隊給予我很大的支持和激勵，使我漸漸有勇氣接受挑戰把安舒區擴大。

回想我經常鼓勵幼兒嘗試新事物，他們總以為試一次便學會，其實每件事都需要時間來習得，若要成熟更要不斷鍛鍊。為何我能給予時間讓幼兒成長，而不給時間予自己呢？十分感謝楊校長、同事、家長和幼兒的支持和信任，令我落實教學相長的理想；我定會聯同學校團隊，繼續致力優化服務，並會與各位家長緊密協作，攜手共建關愛和愉快學習的校園，促進孩子健康快樂地成長！

